

<b>Développement des jeunes enfants 2015/16 Grille de planification pour les Autochtones</b>	<b>Région du ministère de l'Éducation :</b>	
	<b>Réseau :</b>	
	<b>Financement pour 2015/16 :</b>	

Veillez remplir la grille suivante pour décrire comment votre Réseau de planification communautaire du Développement des jeunes enfants entend engager et renforcer les relations avec les partenaires autochtones et (ou) offrir des services mieux intégrés aux enfants et familles autochtones au cours de l'exercice 2015/16. Les collectivités devront présenter un rapport sur les dépenses en lien avec leurs activités dans votre soumission de vos états financiers pour 2015/16. Veuillez SVP compléter ce gabarit et l'envoyer au ministère au [ELIB@ontario.ca](mailto:ELIB@ontario.ca) d'ici le 29 mai 2015 (année civile) ou le 31 août 2015 (année fiscale).

#	Catégorie <sup>1</sup>	Description	Partenaires	Résultat(s) prévu(s)	Dépenses prévues

\* Ajouter des rangées supplémentaires au besoin

<sup>1</sup> La **catégorie d'activité** peut être un « événement » (p. ex., une célébration culturelle, un forum communautaire), une « planification des systèmes » (p. ex., consultant pour animer une séance conjointe de planification stratégique, validation d'un sous-comité de planification communautaire axée sur les Autochtones), du « perfectionnement professionnel » (p. ex., atelier de sensibilisation culturelle, possibilités d'observation au poste de travail/ d'échange d'emplois) ou « autre ».

## Développement des jeunes enfants 2015/16 – Grille de planification pour les Autochtones

Veillez répondre aux questions qui suivent concernant le niveau de participation ou de collaboration des partenaires autochtones, des partenaires offrant des services à l'ensemble de la population et du Réseau de planification communautaire du Développement des jeunes enfants. Le présent questionnaire doit être rempli par une représentante ou un représentant d'un partenaire autochtone ou par une personne qui, dans la mesure du possible, tient compte des observations formulées par les partenaires autochtones.

Questionnaire rempli par : \_\_\_\_\_

Veillez encercler la réponse la plus appropriée.

Notre collectivité s'est dotée d'un groupe consultatif en affaires autochtones ou d'un sous-comité de planification qui se consacre spécifiquement à la planification communautaire du développement des jeunes enfants autochtones.	OUI	NON
--	-----	-----

Les partenaires communautaires autochtones (ou représentants) sont des membres actifs du Réseau de planification communautaire du Développement des jeunes enfants.	OUI	PARFOIS	NON
---	-----	---------	-----

Les partenaires siégeant à notre comité de planification communautaire du	des fournisseurs de services aux collectivités autochtones À L'EXTÉRIEUR DES RÉSERVES	OUI, habituellement	PARFOIS	NON	SANS OBJET
---	---	------------------------	---------	-----	------------

Développement des jeunes enfants sont :	des fournisseurs de services aux collectivités des Premières nations SUR LES RÉSERVES	OUI, habituellement	PARFOIS	NON	SANS OBJET
---	---	---------------------	---------	-----	------------

Le personnel de première ligne offrant des services à l'ensemble de la population a reçu la formation, le mentorat et le soutien nécessaires pour assurer la prestation de programmes et services adaptés à la culture des enfants et familles autochtones.	OUI, tout le personnel ou la majorité de celui-ci a reçu la formation	CERTAINS membres du personnel ont reçu la formation	NON, le personnel n'a pas reçu la formation dans ce domaine	PAS ENCORE, la formation du personnel est prévue pour cette année
La formation a été offerte par :				

Les fournisseurs de services aux collectivités autochtones et les fournisseurs de services à l'ensemble de la population ont établi des lignes directrices et méthodes communes pour offrir des services intégrés aux enfants et familles autochtones.	OUI	DANS CERTAINS CAS	NON	PAS ENCORE, les partenaires s'emploient, cette année, à élaborer ces lignes directrices
Veuillez donner deux ou trois exemples de lignes directrices et méthodes qui favorisent la prestation de services intégrés.				

1.

2.

3.